

Tapa Muusika- ja Kunstikooli hindamisjuhend

Käskkirja nr TMKK 1-1/25/2 Lisa 1

23.09.2025

Hindamise alused

1. Teadmiste ja oskuste hindamisel lähtutakse kooli õppekavaga nõutavatest teadmistest ja oskustest.
2. Hoolsuse ehk tööpanuse hindamise aluseks on tundides kohal käimise aktiivsus, õppetöös osalemise aktiivsus ja koduste tööde sooritamise kvaliteet.
3. Õpilase käitumise hindamisel arvestatakse õpilase suhtumist koolikaaslastesse ja õpetajatesse ning kooli kodukorra järgimist.

Hindamise põhimõtted

1. Hindamine on õpitulemustele hinnangu andmine jooksvalt ja poolaasta kaupa.
2. Hindamisel arvestab õpetaja õppeaine eripära, õpilaste vanust, eeldusi, võimeid ja individuaalset arengut.

Hindamise eesmärk

Teadmiste ja oskuste hindamise eesmärk on:

- anda tagasisidet õpilasele tema õpiedukusest;
- toetada õpilase arengut;
- suunata õpilase enesehinnangu kujunemist;
- toetada õpilase edasise haridustee valikuid;
- innustada ja suunata õpilast sihikindlale harjutamisele ja õppimisele;
- suunata õpetaja tegevusi õpilase õppimise ja individuaalse arengu toetamisel;
- anda alus õpilase järgmise klassi üleviimiseks ning kooli lõpetamise otsuse tegemiseks.

Hoolsuse hindamise eesmärk on:

- suunata õpilast kooli kodukorra nõuete täitmisel;
- motiveerida õpilast koolikohust täitma.

Käitumise hindamise eesmärk on:

- toetada õpilase sotsiaalsete oskuste, vastutustunde ja koostöövalmiduse arengut
- tunnustada positiivset käitumist ning suunata õpilast tegema valikuid, mis toetavad tema enda ja teiste õppimist ning heaolu

Hindamisest teavitamine

1. Õpilasel ja tema vanemal on õigus saada koolilt teavet õpilase hinnete kohta;
2. Jooksvad hinded tehakse õpilasele ja tema vanemale teatavaks Stuudiumi vahendusel.

Hindamise korraldus

Muusikaosakond:

1. 1. - 4. klassini kasutatakse sõnalist (kujundavat) hindamist kirjalikus vormis. Sõnaline hindamine annab teavet õpilase arengu, õppeprotsessis osalemise, õpi- ning käitumisoskuste kujunemise ja õpitulemuste kohta. Hinnangutes toob õpetaja esile lapse edusammud ja juhib tähelepanu arendamist vajavatele oskustele ning lünkadele teadmistes.
2. 5. - 7. klassini toimub hindamine 5-palli süsteemis. Hindamisel võib vajadusel hinde täpsustamiseks kasutada märke „+“ ja „-“.
3. Kui õpilast on hinnatud puuduliku hindegaga, saab ta võimaluse järelevastamiseks või järeltöö sooritamiseks.
4. Kui õpilane on puudunud üle 50% õppetundidest võib õpetaja jätta õpilase hindamata ja paluda õppenõukogu otsusega õpilane kooli nimekirjast kustutada.
5. Kui õpilane ei soorita noorema astme ehk 4. kl üleminekueksamit, saab ta võimaluse järeleksamiks. Kui õpilane ei soorita ka järeleksamit, ei saa ta jätkata õpinguid vanemas astmes.

Kunstiosakond:

1. Õpingute tagasisidestamisel kasutatakse ainult sõnalist (kujundavat) hindamist kirjalikus vormis. Sõnaline hindamine annab teavet õpilase arengu, õppeprotsessis osalemise, õpi- ning käitumisoskuste kujunemise ja õpitulemuste kohta. Hinnangutes toob õpetaja esile lapse edusammud ja juhib tähelepanu arendamist vajavatele oskustele ning lünkadele teadmistes.
2. Kui õpilane on puudunud üle 50% õppetundidest võib õpetaja jätta õpilase hindamata ja paluda õppenõukogu otsusega õpilane kooli nimekirjast kustutada.

Lisaks õpitulemustele, hinnatakse ka õpilase käitumist ja hoolsust. Seda tehakse nii jooksvalt (kirjavahetus lapsevanemaga Stuudiumis), kui poolaasta kaupa.

Kui käitumismustrid ei parane, juhib neile tähelepanu direktor:

- räägib õpilasega
- räägib lapsevanemaga

- kutsub lapsevanema vajadusel kooli

Kui ükski neist meetoditest ei aita, on direktoril õigus õpilane koolinimekirjast kustutada

Kokkuvõttev hindamine

1. Kokkuvõttev hindamine toimub kaks korda aastas, detsembris ja mais.
2. Õpilastele antud kokkuvõtvad sõnalised hinnangud (1.-4. kl) ja hinded (5.-7. kl) kantakse Stuudiumisse nii eriala-, kui ka rühmatundide õpetajate poolt.
3. Õppeaasta jooksul saadud poolaasta hinnete ja hinnangute alusel saab õpilane õppeaasta lõpus aastat kokkuvõtva tagasiside hinnete ja hinnangute näol